

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
средней школы № 15, утверждённой
приказом
№ 318 от 28 августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Социальный мир вокруг меня»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся: 16 лет
Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

Ученик научится:

- понимать сущность патриотизма, его важность для успешного развития страны в современном мире;
- выражать своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному»;
- осознавать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны;
- объяснять значение понятия «Родина».

Ученик получит возможность научиться:

- признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план ответа.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

- *Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

К концу курса ученик научится

- перечислять и описывать государственные символы России;
- рассказывать о российской символике: её истории и современности;
- идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране;
- называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. Цели и задачи курса (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания)

Наша Родина - Россия. (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц).

Официальная государственная символика России (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия).

Административно-территориальное деление России (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар).

Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации (лекция, моделирование ситуаций, дискуссия).

Великие национальные достижения (лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа).

Достижения в области культуры (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем)

Достижения в области образования, науки и техники (лекция, моделирование ситуаций, семинар).
Великие достижения Татарстана (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа).
Государство и гражданское общество в современной России (лекция, моделирование ситуаций, дискуссия).
Президент России – выразитель общенациональных интересов (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность).

Государственная власть в России (лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания).
Местное самоуправление в России (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа)
Политические партии (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра).
Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность).

Государственная власть в Татарстане (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар).
Местное самоуправление в Татарстане (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем).
Мы – граждане Российской Федерации (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра).
Выборы власти – конституционное право и долг гражданина (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность).

Избирательный процесс (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия).
Работа на выборах (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия).
Гражданская политическая культура (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность).
Молодежь и гражданская политическая культура (лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа).
Мой гражданский проект (работа с нормативно –правовыми актами, заполнение форм документов).
Итоговое занятие (защита проекта).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1
2.	Наша Родина – Россия.	4
3.	Великие национальные достижения.	5
4.	Государство и гражданское общество в современной России.	10
5.	Мы - граждане Российской Федерации.	11
6.	Мой гражданский проект. Итоговое занятие.	4